**KİMYA DERSİ 10. SINIF BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI (BEP)**

**Öğrencinin Adı-Soyadı :**

 **Sınıfı/Numarası :**

**BEP Hazırlama Tarihi :**

|  |
| --- |
| **Şu Andaki Performans Düzeyinin Özeti :** Genel öz bakım becerilerini (tuvalet, giyinme, kişisel bakım ve temizlik) bağımsız olarak gerçekleştirebiliyor. El –göz koordinasyonu iyi, büyük ve küçük kas gelişimi iyi, verilen yönergeleri alıyor, tamamlamaya çalışıyor ,söylenenleri yazıyor. Sınıf içi derse katılmaya istekli değil, arkadaşlarından geride kalıyor. Soyut kavramları anlamıyor. |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Kimya bilimini bilir |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Kimyanın ve kimyacıların başlıca uğraş alanlarını açıklar. | 1. Başlıca kimya disiplinleri tanıtılır.
2. İlaç, gübre, petrokimya, arıtım, işlemeleri kısaca tanıtılarak

kariyer bilincine ve girişimciliğe katkı sağlanır. | Ders kitabı | 2020-09-21 -2020-10-16 |
| Gündelik hayatta sıkça karşılaşılan elementlerin sembollerini adlarıyla eşleştirir. | a. En hafif 20 element olan H, He, Li, Be, B, C, N, O, F, Ne, Na, Mg, Al, Si, P,S, Cl, Ar, K, Caelementlerin sembolleri tanıtılır. | Ders kitabı | 2020-10-19 -2020-11-06 |
| Element ve bileşik kavramlarının örnekler kullanarak ilişkilendirir. | a. Yaygın kullanılan H2O, HCl, H2SO4 , HNO3 , CH3COOH, CaO ve NaCl gibi bileşiklerinsistematik adlandırılmasında element adlarının kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar irdelenir. | Ders kitabı | 2020-11-23 -2020-12-11 |
| Kimyada kullanılan güvenlik amaçlı temel uyarı işaretlerini tanır. | 1. Kimyasal maddelerin insan sağlığına ve çevreye zararlı etkileri gözden geçirilir.
2. Güvenlik işaretlerinden yanıcı, yakıcı, korozif, patlayıcı, tahriş edici, zehirli (toksik), radyoaktif

ve çevreye zararlı anlamına gelen işaretler tanıtılır. | Ders kitabı | 2020-12-14 -2021-01-01 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Atom ve periyodik sistemi bilir. |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Atom altı taneciklerin temel özelliklerini karşılaştırır. | 1. Elektron, proton ve nötronun yükleri ve kütleleri karşılaştırılır.
2. Atom numarası, kütle numarası ve izotop kavramları tanıtılır.
 | Ders kitabı | 2021-01-25 -2021-02-12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır. | a. Elementler; metaller, ametaller, yarı- metaller ve asal gazlar olarak sınıflandırılır. | Ders kitabı | 2021-02-15 -2021-03-05 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini irdeler. | Periyodik özelliklerden metallik- ametallik, atom yarıçapı, Tanımlanır. | Ders kitabı | 2021-03-08 -2021-04-02 |
| **Uzun Dönemli Amaç:** Karışımları bilir |
| **Kısa Dönemli Amaç** | **Davranışlar** | **Araç Gereçler** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** |
| Gündelik hayatta karşılaştığı karışımları farklı niteliklerine göre sınıflandırır. | 1. Homojen ve heterojen karışımların nasıl ayırt edileceği işlenir.
2. Heterojen karışımlar, dağılan maddenin ve dağılma ortamının fiziksel hâline göre sınıflandırılır.
3. Karışımlar boyut temeline göre sınıflandırılır.
 | Ders kitabı | 2021-03-20 -2021-04-09 |
| Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini keşfeder. | a. Tanecik boyutu farkından yararlanılarak uygulanan süzme, ayırma teknikleri işlenir. | Ders kitabı | 2021-04-19 -2021-06-14 |